



**CORPORACIÓN CIENTÍFICA DE CONSULTORÍA HOLÍSTICA EN
GERENCIA, EDUCACIÓN Y SALUD**

RIF: J-31355595-9

NIT: 0429262135



UNIDAD PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL SER HUMANO

CONCEPTOS DE CRITERIOS SUPERDOTADOS

Apoyado por: Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española.

Dr. Henry Barrios-Cisnero

Precocidad: Ser humano que en su corta edad muestra cualidades físicas, psicológicas, intelectual, social y espiritual, que de ordinario son más tardías.

1. Es reconocido por las personas, como un niño muy maduro para su edad.
2. Es reconocido como un niño muy inteligente con respecto a los de su misma edad.
3. Demanda necesidades de aprendizaje que muchas veces me superan.
4. Abrió los ojos al nacer.
5. Camino sin ayuda antes del año, (generalmente a los nueve meses) ¿A que edad? ___
6. Comenzó a hablar antes de los tres meses. ¿A que edad? _____
7. Comenzó a leer antes de los tres años. ¿A que edad? _____
8. Piensa, siente y actúa como si fuera adelantado en 3 o más años con respecto a su edad cronológica.
9. Parece un anciano en cuerpo de niño.
10. Mantiene una conversación fluida antes de los dos años. ¿A que edad? _____
11. Posee un vocabulario más rico y completo que el de sus compañeros.
12. Le gusta compartir más con adultos que con niños de su edad.

Autonomía: Condición del Ser humano que de nadie depende en ciertos aspectos.

13. Solo acepta ayuda si se le presentan alternativas antes las dificultades dentro de un marco de escogencias.
14. Tiene una noción realista de sus fortalezas y debilidades.
15. Tiene claro la profesión que quiere desempeñar cuando sea adulto.

Misión clara: Facultad de comprender.

16. Tiene sentido de su misión y propósito de vida.
17. Es consciente de quién es.
18. Es consciente de que tiene una “misión especial” de servicio amoroso a la creación.

Irreverente: Sin respeto o veneración por las personas o por las tradiciones y creencias sociales.

19. Cuando se le obliga a hacer algo se pone rebelde.
20. Tiende a ser el líder o quien dirige a sus compañeros mayores que él.
21. Se cree y se siente como un rey.
22. Le gusta que le sirvan y atiendan de inmediato.
23. No es nada tímido para manifestar sus necesidades.
24. Expresa con honestidad lo que siente, sin importar que dice, ni de quien se trate.
25. Tiende a ser soberbio.
26. Tiende a ser muy dominante.
27. Considera a sus compañeros como retrasados o inmaduros.
28. Le reta frecuentemente
29. Tiene dificultad para aceptar la autoridad que busca imponérselos, manipularlos o mentirle.
30. Respeta más el amor y la sabiduría, que la fuerza o imposición.
31. Es exigente al expresar sus necesidades.
32. Colabora con los adultos para ayudarles a reconocer cuando usan métodos antiguos y sutiles de manipulación, presionándoles, por medio de su resistencia, rebeldía o enfrentamiento.
33. Se resiste a prestar atención y a los viejos hábitos, como las ordenes autoritarias o imposiciones.

Persistente: Quien con flexibilidad mental se mantiene constante o insistiendo en una cosa o actividad hasta consolidar o superar sus metas.

34. Solo acepta ayuda si se le presentan alternativas antes las dificultades dentro de un marco de escogencias.
35. Tiende a persistir para hacer las cosas por sí mismo.
36. Generalmente es muy dado al cambio positivo.
37. Persiste en lo que está haciendo hasta que logra el resultado deseado.
38. Defiende, persiste y es muy consecuente con sus ideas.

Fácil solución: Habilidad de resolver una duda o dificultad con facilidad.

39. Cuando se le permite, aporta soluciones o mejores maneras de hacer las cosas, tanto en la casa como en la escuela.
40. Da soluciones puntuales y rápidas.
41. Sorprende con su razonamiento de una lógica impecable.
42. Es muy rápido para solucionar problemas.
43. De manera precisa aporta soluciones adecuadas al problema tratado.

Rápido aprendizaje: La habilidad de adquirir con rapidez el conocimiento de cualquier cosa, por medio del estudio o de la experiencia.

44. Comenzó a hablar antes de los tres meses. ¿A que edad? _____
45. Comenzó a leer antes de los tres años. ¿A que edad? _____
46. Aprende muy rápido, con una velocidad extraordinaria.
47. Me siento superado por este niño.

Avidez de aprender: Ansia, codicia de adquirir cada día mayor conocimiento.

48. Demanda necesidades de aprendizaje que muchas veces me superan.
49. Es muy curioso y continuamente quiere saber más.
50. Es como una esponja para absorber conocimientos y continuamente, quiere aprender más.
51. Es muy preguntones, sobre todo en temas filosóficos y profundos de la vida.
52. Tiene un altísimo interés por saber.
53. Aprende muy rápido, con una velocidad extraordinaria.
54. Siente predilección por juegos que requieren creatividad y retan su inteligencia. Por ejemplo: el ajedrez, damas, legos, los rompecabezas y otros que requieren agilidad y destreza mental.
55. Disfruta con la lectura de libros como pasatiempo
56. Prefiere leer cuentos o libros que otros juegos.
57. Aprende más de forma exploratoria y comprensiva, que mediante la memorización.
58. Desde temprana edad, le atrae mucho, los temas de crecimiento personal, espirituales y esotéricos.

Talento: aptitud y capacidad para aprender y desarrollar con facilidad las habilidades y destrezas en el desempeño de una cosa que generalmente supera al promedio.

59. Es altamente creativo.
60. Es muy curioso, sobre todo con los equipos computarizados e instrumentos.
61. Aprende muy rápido, con una velocidad extraordinaria.
62. Siente predilección por juegos que requieren creatividad y retan su inteligencia. Por ejemplo: el ajedrez, damas, legos, los rompecabezas y otros que requieren agilidad y destreza mental.
63. Inventa cuentos y relatos con sentido lógico.
64. Es muy creativo.
65. Logra sorprender con su razonamiento lógico e impecable.

Atención: Prestar especial cuidado a lo que se va a decir o hacer.

- 66. Puede durar hasta varias horas absorto y quieto cuando hace algo de su interés.
- 67. Tiene una mirada atenta y penetrante.
- 68. Puede durar largo tiempo concentrado en lo que está haciendo sin distraerse.
- 69. Tiene gran capacidad de atención en lo que le interesa.
- 70. Si le gusta algo tiende a centrarse en ello, olvidándose hasta de sus necesidades.
- 71. Tiende a usar todos los sentidos a la vez.
- 72. Parece vivir solo el momento presente.

Hipersensible: Que es muy sensible a estímulos físicos, químicos y afectivos o emocionales.

- 73. Sufre de reacciones alérgicas.
- 74. Ve con facilidad el aura o campo energético de personas, animales y plantas.
- 75. Le molesta la luz fuerte.
- 76. Le molesta la luz fluorescente.
- 77. Ve seres de otra dimensión, ángeles o fantasmas.
- 78. Dice ver cosas que otras personas no observan.
- 79. Le molesta la música estridente.
- 80. Oye correctamente a distancia conversaciones que otros niños no son capaces de escuchar
- 81. Es alérgico a los olores fuertes o el polvo.
- 82. Se le tapan con facilidad las fosas nasales.
- 83. No soporta las costuras de las medias y ropa.
- 84. Le molesta las etiquetas de la ropa.
- 85. Prefiere la ropa de algodón o de fibra natural.
- 86. Se brota con la picadura de insectos

Solitario: Que tiende a estar solo o que se mira separado de las otras personas.

- 87. Considera a sus compañeros como retrasados o inmaduros.
- 88. Los compañeros de estudio o amigos, suelen rechazarlo y excluirlo de sus juegos y amistad.
- 89. Se siente solo y rechazado.
- 90. Le cuesta sociabilizarse o establecer nuevas amistades.
- 91. Tiende a ser solitario.
- 92. Tiene amigos imaginarios
- 93. Rechaza conversar con niños que lo visitan.

Multidimensional: Habilidad para realizar un conjunto de operaciones o tareas propia de más de una actividad a la vez.

- 94. Le gusta hacer más de una cosa a la vez.
- 95. Parece vivir solo el momento presente.
- 96. Puede hacer dos o tres actividades a la vez.

Aburrimiento: Cansancio fastidio o tedio originado generalmente por disgustos o molestias o por no contar con algo que distraiga y divierta.

97. Le cuesta mucho estarse quieto en actividades de rutina, clases repetitivas.
98. Se niega a esperar en filas.
99. Se aburre y se fastidia fácilmente en las clases o actividades repetitivas.
100. Rechaza realizar las tareas escolares.
101. Dice estar muy aburrido con las actividades repetitivas.
102. Por ser inquieto y veloz en el aprendizaje de cosas avanzadas se aburre fácilmente. Puede presentar dificultades en el aprendizaje rutinario, siendo muchas veces etiquetado como “niño problema” con Desordenes de Deficiencia de Atención (DDA) e Hiperactividad (DDAH) o Hiperquinéticos.
103. Cuando visita a otros niños tiende a aislarse y a no jugar con ellos.

Enérgico: Fuerza de voluntad, vigor y tesón en la actividad, con mucho movimiento.

104. Genera más energía con menos alimento y descanso.
105. Duerme, comen poco y tienen exceso de energía.
106. Es incansable.
107. Es muy activo.
108. Tiene más energía que otros niños de su edad
109. Es muy enérgico.
110. Es muy inquieto.

Premonición: Capacidad de presentir, presagiar un acontecimiento; Capacidad de adivinación o conocimiento de las cosas futuras por medio de señales que se han visto o de intuiciones y sensaciones.

111. Adivina lo que usted le va a decir.
112. Puede leer el pensamiento de otras personas o saber lo que los demás sienten.
113. Es muy premonitivo con los sueños.

Liderazgo: Que tiende a ir a la cabeza, dirigir o conducir las actividades que comparte con otras personas.

114. Es actor.
115. Tiende a ser el líder o quien dirige a sus compañeros mayores que él.
116. Es confrontador de paradigmas autoritarios.
117. Puede tener alta habilidad para el liderazgo.

Autocomprensión:

- 118. Tiene una noción realista de sus fortalezas y debilidades
- 119. Tiene sentido de su misión y propósito de vida.
- 120. Es consciente de quién es.
- 121. Es consciente de que tiene una “misión especial” de servicio amoroso a la creación.
- 122. Cultiva con facilidad su nivel de conciencia de sabiduría y amor.
- 123. Desde temprana edad, le atrae mucho, los temas de crecimiento personal, espirituales y esotéricos.

Temor a equivocarse:

- 124. Tiene un deseo de perfeccionismo, tendiendo a no perdonar sus errores.
- 125. Cuando se equivoca se bloquea y puede llegar a no hablar, escribir y a dibujar por temor a equivocarse.
- 126. Presenta bloqueos de aprendizaje.
- 127. Tiene mucho miedo a equivocarse.
- 128. No le gusta escribir.

Las aseveraciones que están subrayadas en la primera letra se repiten. La escala que se espera aplicar es la siguiente:

Criterios generales del niño superdotado:

A continuación se presenta la lista general de los criterios reportados para lo niños superdotados, se está investigando para definir criterios específicos estandarizados.

Toma un lápiz y lee las características que a continuación se citan como criterios que presentan los niños superdotados y enumera cada aseveración según la siguiente escala.

Al recordar con humilde honestidad, las características y conductas de mi hijo, observo que estoy _____ de acuerdo o en desacuerdo con esta aseveración.

1	2	3	4	5	6
Completo Desacuerdo	Moderado Desacuerdo	Ligero Desacuerdo	Ligero Acuerdo	Moderado Acuerdo	Completo Acuerdo