

# CCCHGES

CORPORACIÓN CIENTÍFICA DE CONSULTORIA HOLÍSTICA EN GERENCIA, EDUCACIÓN Y SALUD

RIT: J-31355595-9

NIT: 0429262135

## SERVICIO AMOROSO A LA CREACIÓN

### INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Utilizando como guía al libro de Thomas Armstrong, titulado “**Inteligencias múltiples, cómo descubrirlas y estimularlas en sus hijos**” (Norma, 2001), a continuación se te presenta de manera simple y elemental una síntesis de este apasionante tema, por considerarlo de gran importancia para la educación de calidad y para el desarrollo integral de las potencialidades del Ser humano. Si quieres profundizar en el tema consulta al Dr. Armstrong por considerarse hasta el momento el que mejor escribe al respecto.

La inteligencia múltiple es **la capacidad de resolver con eficiencia problemas, cultivar la sabiduría y crear productos fomentadores de bienestar**. También corresponde a ocho enfoques distintos y complementarios que poseen las personas y aplican para la mejor manera de aprender y comprender el mundo interno y el que les rodea. La teoría de las inteligencias múltiples es una nueva concepción con bases científicas que presentaron cognoscentistas de la Universidad de Harvard, donde destaca el Ph.D. Howard Gardner.

Su más importante utilidad es que te **facilita a ti, tu hijo, alumno o compañero, descubrir y aplicar de manera adecuada los talentos**, para hacer el aprendizaje más motivante y divertido, a la vez que de manera eficiente desarrolla tus potencialidades. También ayuda a aclarar nuestras inclinaciones profesionales y misión de vida.

Uno de los aspectos más fascinante de estas bases científicas, **es que al comprenderlas, puedes de una manera más simple, fácil y sencilla, facilitarle un óptimo aprendizaje a tu hijo o alumno**. Las ocho inteligencias son: hábil con las palabras (lingüística); Bueno para los números (lógico-matemática); Bueno para las imágenes (espacial); Ágil con el cuerpo (Corporal-cinética); Bueno para la música (musical); Hábil para relacionarse (interpersonal); Bueno para conocerse a sí mismo y pensar solo (intrapersonal) y Amante de la naturaleza (naturalista).

Es de resaltar que cada Ser humano en su proceso evolutivo como niño o niña, adolescente, joven y adulto, posee y aplica con mayor o menor intensidad **todos los ocho (8) tipos de inteligencia**. Existen ocho diferentes maneras de ser inteligente o hábil para cada categoría y cada uno de nosotros nace con sus talentos que sólo consisten en tener una manera más fácil o hábil de aprender o resolver dificultades. Esta facilidad para apropiarse o generar conocimiento es la base de las fortalezas y debilidades para cada una de las ocho áreas del aprendizaje.

Es importante que, sin juicio ni valor, te permitas descubrir cual es la inteligencia en la cual tú o tu hijo poseen mayores fortalezas o han desarrollado mejor, y cuáles son las áreas de aprendizaje más débiles. A continuación se presentan las características más importantes de cada una de los ocho tipos de inteligencia, acompañadas de una prueba o diagnóstico y al final del tema, existe una gráfica para que observes de manera global el grado de desarrollo de las mismas.

*Cuando un Ser humano supera el sexto grado de educación básica, se demuestra a sí mismo, al sistema educativo y a la sociedad, que realmente posee toda la capacidad cerebral o inteligencia para si lo quiere, ser un gran premio noble o científico y consolidar su máximo potencial de sabiduría y amor.*

*La única limitación se encuentra en la falta de confianza en sí mismo.*

## 1. Inteligencia lingüística: hábil con las palabras

Al analizar con humilde honestidad mi comportamiento o el de mi hijo, observo que \_\_\_\_\_ me describe.

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre

Escriba aquí su respuesta

01	Le gusta practicar en la casa la escritura creativa
02	Escribe mejor que el promedio de su edad o profesión
03	Inventa cuentos exagerados y cuenta chistes o relatos
04	Tiene buena memoria para los nombres, los lugares, las fechas o los datos de cultura general
05	Disfruta la lectura de libros o escritura como pasatiempos
06	Tiene naturalmente buena ortografía
07	Disfruta los versos graciosos, ocurrencias gramaticales y trabalenguas
08	Le gusta hacer crucigramas y juegos de palabras
09	Le gusta escuchar la radio, libros hablados
10	Se comunica predominantemente de manera verbal
<b>Puntaje Total =</b>	

La inteligencia lingüística es la capacidad de utilizar las palabras afectivamente. Se manifiesta en una innata habilidad para la adecuada utilización del lenguaje oral escrito por medio de las palabras, y la lectura y escritura. Está más relacionada con el hemisferio cerebral izquierdo.

El Ser Humano como niño, adolescentes o adulto tiene un sentido auditivo muy desarrollado y disfruta del juego con los sonidos del lenguaje, mediante la lectura de libros o cuentos, escribiendo cuentos, poemas y libros o narrando hechos.

Aprende con facilidad viendo, oyendo y pronunciando y escribiendo palabras. Piensa en palabras, tiene buena manera para los versos, la ortografía, sintaxis y gramática, superando al promedio de las personas de su edad o profesión.

**Las profesiones** que más se relacionan con este talento son: son aquellas donde se aplique las habilidades en la ortografía, el vocabulario y la gramática y también la habilidad verbal del orador, corresponden a las actividades donde se utiliza de manera adecuada las palabras oral o escrita, por ejemplo: Licenciado en letras, escritor, poeta, idiomas modernos, historiador, docente, abogado, ciencias políticas, comediante, locutor, comentarista de radio.

### Estrategias para la estimulación de la inteligencia lingüística

En casos de niños, adolescentes o adultos que poseen mayor fortaleza en la inteligencia lingüística, la mejor manera de estimularlos en casa, en la escuela en cursos o trabajo es: hablarles frecuentemente, leerles cuentos o libros al mismo tiempo que se consienten o acarician. Es recomendable leer y analizar en familia.

Proporcionarles cuentos escritos, en cintas, CD o videos de la palabra hablada, Crearle oportunidades de escribir o realizar cuentos y ensayos de lo aprendido.

Proporcionarles herramientas para que practiquen el lenguaje escrito como: máquina de escribir, procesadores de palabras, Scrabble, tacos de abecedarios para construir palabras. Sobre el tema en estudio o formación pedirles realizar informes escritos, componer poesías o versos, realizar frases célebres, escribir libretos de teatro, escribir cuentos o ensayos relacionados, realizar diccionarios de conceptos.

Visitar lugares donde las palabras son importantes, como bibliotecas, librerías, la redacción de un periódico o revista y algunas editoriales.

*Los talentos que no se desarrollan son como oportunidades de aprendizaje que de manera inconsciente rechazamos y desaprovechamos, siendo las mejores fuentes de nuestra prosperidad y felicidad.*

## 2. Inteligencia lógico – matemático: hábiles con los números o lógica.

Al analizar con humilde honestidad mi comportamiento o el de mi hijo, observo que \_\_\_\_\_ me describe.

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre

Escriba aquí su respuesta

01	Hace cálculos aritméticos mentales con rapidez
02	Disfruta utilizando diversos lenguajes de computadora o programas de lógica
03	Hace preguntas como ¿"dónde termina el universo"? o ¿"porqué es azul el cielo"?
04	Juega bien ajedrez, damas chinas u otros juegos de estrategia.
05	Resuelve problemas mediante la lógica
06	Diseña experimentos para probar cosas que al comienzo no entendió
07	Invierte mucho tiempo en juegos lógicos como rompecabezas, el cubo de Rubik u otros
08	Disfruta clasificando por categorías o jerarquías
09	Tiene un buen sentido de causa y efecto
10	Disfruta las actividades de matemáticas y ciencias y se desempeña bien en estas
<b>Puntaje Total =</b>	

Es la capacidad de trabajar hábilmente con los números y/o basarse en la lógica, la explicación racional del porqué o causalidad de las cosas. Al igual que la lingüística está más relacionada con el hemisferio cerebral izquierdo.

Es la inteligencia que utiliza el científico cuando genera una hipótesis y la somete rigurosamente a prueba según datos experimentales. Piensan en forma numérica o en términos de patrones y secuencias lógicas; les encanta explorar el medio experimentado de una manera controlada y organizada.

Siempre están preguntando de la relación casual o lógica de las cosas, hechos o fenómenos naturales y culturales ¿Porqué...?. Les encantan las computadoras y las prácticas de laboratorio, disfrutan de los oficios o juegos que requieren de su habilidad para resolver problemas o pensar como: acertijos, rompecabezas, ajedrez.

**Las profesiones** donde se aplica la habilidad para los números y lógica son: Científico, estadística, contador, administrador, economista, analista de sistemas, matemático, programador de computadoras,

### Estrategias para la estimulación de la inteligencia lógica-matemática

Los niños, adolescentes y adultos que tienen más desarrollada esta variedad de inteligencia se estimulan mejor formando conceptos y buscando patrones y relaciones lógicas o de causa-efecto. También mediante la exploración de ideas nuevas. Es importante enseñarles a buscar el porqué, el para qué y el cómo se adquiere o aplica el conocimiento del estudio. Planificar y realizar experimentos aplicando el método

científico, realizar cuadros estadísticos, programar clases en lenguaje de computadora, buscar la relación causa efecto de las cosas.

Provéale juegos como ajedrez, acertijos lógicos, dominó, zorro y gallinas, dama china, equipos de ciencia o para realizar experimentos. Visiten lugares donde promuevan el conocimiento científico como laboratorios de investigaciones, museos, ferias de computadoras, exhibiciones de pieza y artefactos electrónicos.

*Los talentos que poseemos son dotes o habilidades que poseemos y al aplicarlos hacemos más simple, fácil y sencillo el fomento de nuestro bienestar*

### 3. Inteligencia Espacial = hábil para las imágenes

Al analizar con humilde honestidad mi comportamiento o el de mi hijo, observo que \_\_\_\_\_ me describe.

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre

Escriba aquí su respuesta

01	Es excelente en la clase de arte en la escuela
02	Cuando piensa en algo, lo hace en imágenes claras
03	Lee con facilidad mapas, diagramas y otras guías gráficas
04	Dibuja representaciones precisas de las personas y las cosas
05	Disfruta el cine, las diapositivas y las fotografías
06	Disfruta los rompecabezas, los laberintos u otras actividades visuales
07	Pasa mucho tiempo dedicado al ensueño
08	Elabora interesantes construcciones tridimensionales
09	Hace los dibujos todo el tiempo en cualquier pedazos del papel o en el cuaderno de tareas
10	Disfruta mas de las ilustraciones que de las palabras cuando lee
<b>Puntaje Total =</b>	

La inteligencia espacial es la habilidad para visualizar imágenes mentalmente, crearla en alguna forma bi o tridimensional. Está asociada con áreas del lóbulo occipital del cerebro.

Es la capacidad del artista o el escultor, inventores que son capaz de visualizar sus creaciones o inventos y plasmarlos en el papel o construirlos; es utilizada por los decoradores de ambientes urbanos o naturales, arquitectos, planeadores urbanos.

Piensan y conciben las palabras en imágenes, aprenden con facilidad por medio de dibujos. Generalmente saben donde está ubicado todo en la casa o trabajo, encuentran lo extraviado con facilidad.

Les encanta mucho hacer o jugar con laberintos o rompecabezas y legos, pasa mucho tiempo dibujando, diseñando, construyendo con bloques, o simplemente imaginando cosas.

Los estudiantes de inteligencia espacial altamente desarrollada tienen ocasionalmente problemas con la escuela donde poco se hace énfasis en las artes y predominan los símbolos lingüísticos y las secuencias lógicas. Quizás algunos sean clasificados como con dificultades de aprendizaje.

**Las profesiones** donde se aplica la habilidad espacial y para las imágenes son: Arquitectura, ingeniería civil, constructor, diseñador de equipos, diseño gráfico, artes plásticas, artes visuales, medios audiovisuales, electrónica.

## Estrategias para la estimulación de la inteligencia espacial

Los niños, adolescentes y adultos que se destacan con esta inteligencia visualmente o visual imágenes en la pantalla de su mente, necesitan aprender a través de imágenes, dibujos, metáforas visuales y color. Propiciar la realización de mapas mentales para la integración del conocimiento en estudio, dibujos representativos de los conceptos estudiados o aprendidos, diccionario ilustrado con dibujos o mapas de tesoro, representación tridimensional.

Es bueno estimularlos a que compartan en familia los juegos de visualizaciones, a contar relatos vividos y contar sus sueños. Enseñarles a realizar montajes de exposiciones en Power Point, videos o micros educativos. Visitar monumentos arquitectónicos, planetarios, museos de arte y otros lugares relacionados con la conciencia espacial.

*Los talentos son habilidades que nos aporta el Creador  
para con para aprenderlos a desarrollar mediante la practica persistente  
que nos permite disfrutar de nuestro bienestar.*

## 4. Inteligencia corporal-cinética, ágil con el cuerpo

Al analizar con humilde honestidad mi comportamiento o el de mi hijo, observo que \_\_\_\_\_ me describe.

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre

Escriba aquí su respuesta

01	Se desempeña bien en deportes competitivos en la escuela o en la comunidad
02	Se mueve, retuerce, tamborilea con los dedos y se muestra inquieto cuando está sentado
03	Dedica tiempo a actividades físicas como nadar, montar bicicleta, en patineta o yendo de excursión
04	Necesita tocar las cosas para aprender acerca de ellas
05	Disfruta saltar, correr, luchar y otras actividades por el estilo (sí es mayor, puede que demuestre estas aficiones de forma más sutil)
06	Exhibe destreza en manualidades como el trabajo en madera, la costura o la escultura
07	Imita con astucia los gestos, particularidades y comportamientos de los demás
08	Siente las cosas “visceralmente” cuando trabaja en resolución de problemas en casa o en la escuela
09	Disfruta el trabajo con pasta de moldear, pintura para los dedos y otras actividades “de untarse”
10	Le encanta desbaratar cosas y volverlas a armar
<b>Puntaje Total =</b>	

La inteligencia corporal-cinética es la inteligencia donde se utiliza con efectiva habilidad el cuerpo. Utilizan procesos musculares o corporales para la operación, generación, comprensión del conocimiento y la solución de problemas. Suelen comunicarse muy bien a través de gestos y otras formas de lenguaje corporal.

Necesitan moverse, tocar y construir para poder aprender y lo hacen mejor cuando representan las cosas. Por lo que tienden a ser mal diagnosticados con “déficit de atención e hiperactividad” (DDAH). Les cuesta mucho estarse quietos en cualquier situación, se retuercen mucho o levantan de donde están sentados y son los primeros que piden permiso para retirarse o salir corriendo a jugar.

**Las profesiones** típicas de los atletas, bailarines, mimos, actores; militares, también está relacionado con la habilidad en el uso de las manos como dibujantes, cirujanos, maquinistas, costureros, carpinteros, plomeros, mecánicos, religiosos, técnicos electrónicos y reparadores de todo tipo.

### Estrategias para la estimulación de la inteligencia corporal-cinética

Son muy estimulantes las actividades corporales cinéticas donde frecuente la persona pueda moverse durante la jornada escolar o de trabajo, como: los programas vigorosos de educación física o lúdicos, las pausas para estirarse, las salidas al campo, permitiendo que se experimente por sí mismo. Está más relacionada con la circunvolución frontal ascendente del hemisferio cerebral izquierdo.

La mejor manera de estimularlos es mediante la interpretación de papeles, como: demostraciones teatrales, danza o mimos sobre el tema en estudio, realizar proyectos tridimensionales o construcciones en plastilina o foami.

Facilitarles la asistencia a parques de juegos, en juegos de equipos o vigorosos, caminatas por el campo, piscina y gimnasia. Que aprenda a armar o reparar vehículos o equipos, realizar manualidades, carpintería, tallado, moldear arcilla.

*Todo Ser humano nace con la potencialidad de desarrolla los ocho talentos, que se estimulan y desarrollan desde la niñez. Los padres y docentes tienen la responsabilidad de facilitar el sistemático entrenamiento persistente.*

### 5. Inteligencia musical = hábil para la música

Al analizar con humilde honestidad mi comportamiento o el de mi hijo, observo que \_\_\_\_\_ me describe.

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre

Escriba aquí su respuesta

01	Toca un instrumento musical en la casa, trabajo o la escuela
02	Recuerda las melodías de las canciones
03	Se desempeña bien en clases de música
04	Estudia o trabaja mejor con música de fondo
05	Colecciona músicas o videos musicales.
06	Canta solo o para los demás
07	Lleva bien el ritmo de la música
08	Toca algún instrumento o canta bien
09	Se da cuenta cuando la música está desentonada o suena mal
10	Responde apasionadamente a los diversos tipo de música
<b>Puntaje Total =</b>	

La inteligencia musical es la habilidad innata para la música, tales como capacidad de cantar, recordar melodías, tener buen sentido del ritmo, componer o disfrutar de la música. Está más relacionada con el hemisferio cerebral derecho.

Suelen cantar, tararear o silbar melodías para sí mismos y cuando escuchan música tienden a moverse siguiendo su ritmo y a cantar. Son muy sensibles a los sonidos del ambiente y oyen cosas que los demás

pasaron por alto. Generalmente toca algún instrumento musical o pertenecen a algún coro, o en reuniones y paseos son los que dirigen mantienen el entretenimiento por medio del canto.

Aprenden más fácil a través de ritmos y melodías, les motiva aprender cuando las lecciones o el conocimiento está acompañado de música, ritmos y canciones relacionadas con lo que está aprendiendo. Necesitan moverse rítmicamente, tamborilear, silbar o tararear mientras estudia o se capacitan o entrenan.

**Las profesiones** más recomendables, porque son muy hábiles y la aprenden con rapidez y aplicar con eficiencia son: Disc jockeys, ingenieros de sonido, afinadores de piano, músicos, cantante, oradores, compositor, director de orquesta, bailarín, artista, poeta y terapeuta musical.

### Estrategias para la estimulación de la inteligencia musical

Mantener en el aula o lugar de aprendizaje, música de fondo de bajos compases para facilitarles el aprendizaje cerebral, topo música de superaprendizaje tal como se describe en el quinto capítulo, debido a que integra la aplicación complementaria de los hemisferios cerebrales y acelera el aprendizaje.

Enseñarles a componer o buscar canciones relacionadas con el tema en estudio, realizar presentaciones musicales sobre los que están aprendiendo.

Como familia, canten e inventen canciones o música, comenten las letras y ritmo de las canciones preferidas y asistan a conciertos, ópera, musicales y de ser posible asistir a una escuela de música.

*Para que una escuela pueda considerarse realmente integral, es fundamental que cada uno de sus docentes apliquen las bases neurofisiológicas de la educación para la elevación de la conciencia y desarrollen en la mayoría de sus alumnos las ocho inteligencias múltiples y los cinco aprendizajes fundamentales.*

## 6. Inteligencia interpersonal, bueno para relacionarse con la gente

Al analizar con humilde honestidad mi comportamiento o el de mi hijo, observo que \_\_\_\_\_ me describe.

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre

Escriba aquí su respuesta

01	Tiene muchos amigos
02	Socializa mucho en el vecindario, escuela o trabajo
03	Disfruta conversando con sus compañeros o vecinos.
04	Participa en actividades de grupo fuera del horario escolar o de trabajo
05	Sirve como mediador familiar cuando surgen disputas
06	Disfruta compartiendo o jugando en grupo
07	Tiene mucha empatía por los sentimientos de los demás
08	Es buscado por sus compañeros como consejero o para que soluciones problemas
09	Disfruta enseñando a otros
10	Parece un dirigente innato
<b>Puntaje Total =</b>	

La inteligencia interpersonal es la capacidad de entender y relacionarse con las personas y trabajar armónicamente con ellos. Está más relacionada con los lóbulos frontales del cerebro. Aprenden mejor relacionándose, colaborando o compartiendo.

La inteligencia interpersonal incluye la capacidad de leer a las personas o evaluarlas en unos segundos y captar los sentimientos y las intenciones de los demás. Por ello demuestran clara habilidad para anticiparse a lo que quieren las otras personas, habilidad para hacer amigos, contactos personales o negocios.

Las personas con mayor desarrollo de la inteligencia interpersonal son a menudo líderes entre sus vecinos o compañeros de clase o trabajo. Tienden a saber qué pasa con cada uno de sus vecinos o compañeros y son excelentes consejeros ante dificultades o mediadores de conflictos entre compañeros.

Como tienen gran habilidad para dirigir o gerenciar a otros Seres humanos, para alcanzar un fin común. **Las profesiones** más adecuadas son el caso de los líderes, consejeros, psicoterapeutas, políticos, gerentes, relaciones públicas, diplomáticos, abogados, comunicadores sociales, enfermeros, trabajador social, turismo y hotelería, comerciantes.

### **Estrategias para la estimulación de la inteligencia interpersonal**

Los niños, adolescentes y adultos que tienen más desarrollado esta inteligencia le motivan los momentos de interacción dinámica con otras personas o dinámicas de grupo, así como enseñarles a otras personas o niños.

Actividades donde puedan compartir con sus amigos, tales como: Proyectos grupales, intercambio de ideas en grupo, simulaciones de grupos, entrevistas sobre el tema en estudio. Permítales participar en actividades comunitarias, clubes, comités, programas extracurriculares y organizaciones voluntarias.

En familia conversen con frecuencia y realicen reuniones familiares para resolver dificultades o planificar actividades o proyectos comunes. Asistan a eventos culturales, sociales o recreativos de todo tipo.

Debates de intercambio de ideas grupales, mostrar el conocimiento aprendido a otro compañero.

*Los talentos que no se cultivan con persistencia estorban y  
se convierten en eternos saboteadores de nuestra vida.  
La verdadera madre de la sabiduría es la acción persistente.*

**Fe.** Es la virtud por la que sin ver o comprender, se cree en algo, incluye la confianza y buen concepto que se tiene de una persona o cosa. En la Educación Holística se considera prioritario, **tener FE en uno mismo**, en esa esencia del Creador que integra nuestra trinidad (cuerpo-mente-espíritu), de esta manera confiamos plenamente en que sí podemos desarrollar todas nuestras potencialidades para manifestarnos con nuestro nivel de consciencia de Sabiduría y Amor. Recuerda que mediante el libre albedrío, tú eres el único responsable de tu vida y tienes toda la capacidad cerebral y oportunidades para gozar de la existencia, disfrutar del bienestar y ser cada día más feliz.

*Quien no tiene confianza en sí mismo, se cree que no es capaz con  
los retos de la vida, tiene miedo a fracasar o que le salgan las cosas mal.  
Sin darse cuenta, de manera inconsciente hace todo lo imposible por hacer  
que se cumpla esa autoprofecía que le sabotea su vida.*



## 7. Inteligencia intrapersonal= hábil para conocerse a sí mismo y pensar solo.

Al analizar con humilde honestidad mi comportamiento o el de mi hijo, observo que \_\_\_\_\_ me describe.

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre

Escriba aquí su respuesta

01	Demuestra un sentido de independencia y fuerza de voluntad
02	Tiene una noción realista de sus fortalezas y debilidades
03	Reacciona con opiniones fuertes cuando se tocan temas controvertidos
04	Prefiere estudiar, trabajar o entretenerse solo
05	Tiene confianza en sí mismo y autodisciplina
06	Tiene un ritmo o estilo de vida diferente al de los demás
07	Aprende de los errores y logros de la vida
08	Expresa con precisión sus sentimientos
09	Esta orientado a metas
10	Tiene aficiones y proyectos de direcciones propias
<b>Puntaje Total =</b>	

La inteligencia intrapersonal es la habilidad para comprenderse a sí mismo, conocer su propia naturaleza humana, sus fortalezas, debilidades y su proyecto de vida. Está más relacionada con los lóbulos frontales del cerebro.

Es la capacidad para reflexionar y definir un proyecto de vida y con fe en sí mismo, persistir en la consolidación de sus metas con gran disciplina y sentido de responsabilidad.

Este tipo de persona se desempeñan muy bien en actividades o proyectos de dirección autónoma, estudios o trabajos independientes. Tienden a sentirse presionados o a enfrentarse a la autoridad, los programas académicos o a la administración, por preferir hacer las cosas a su manera.

Es la inteligencia predominantemente aplicada en **las profesiones** de: médicos, bioanalistas, filósofos, psicoterapeutas, gerentes, motivadores del crecimiento personal y empresarios emprendedores.

### Estrategias para la estimulación de la inteligencia intrapersonal

Los niños, adolescentes o adultos con mayor desarrollo de esta potencialidad aprenden más fácilmente cuando se les permite establecer sus propias metas, elegir sus propias actividades y establecer su propio ritmo en cualquier proyecto.

Es importante que aprendan a profundizar en la comprensión de sí mismos, mediante la aplicación de la atención consciente para observar con ecuanimidad la congruencia de sus pensamientos, sentimientos y acciones. Aprendan a meditar y a disfrutar de su soledad.

Se les sugiere llevar un diario personal o de las actividades, proyectos independientes, comprender su naturaleza humana, aprender a realizar su proyecto de vida, estrategias de autocomprensión, meditación, Juegos de computadora en el que el participante escoja la velocidad, libros o manuales de autoayuda o de crecimiento personal.

Permitirles el estudio o aprendizaje independiente, autocontrolado y proyectos individualizados, respetándoles su propio espacio privado donde puedan trabajar en aficiones e intereses sin interrupciones

y con tiempo suficiente para la introspección tranquila. Que compartan momentos de calidad o acompañamiento silencioso o meditación grupal.

*El problema de un Ser humano no esta en la carencia de algún talento, sus raíces se encuentra en el destructivo acondicionamiento de su mente, que le genera falta de confianza en sí mismo, la carencia de un proyecto de vida, además de su pereza mental y física.*

### 8. Inteligencia naturista= Amante de la naturaleza

Al analizar con humilde honestidad mi comportamiento o el de mi hijo, observo que \_\_\_\_\_ me describe.

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre

Escriba aquí su respuesta

01	Se relaciona bien con las mascotas
02	Disfruta de caminatas a cielo abierto o le gusta visitar el zoológico o un museo de historia natural
03	Es sensible a las formaciones naturales ( montañas, nubes o, sí esta en un ambiente urbano, puede hacer gala de esta sensibilidad en su atracción por las manifestaciones de la cultura popular, como folklores, zapatillas deportivas, cubiertas de disco o modelos de automóviles)
04	Le encanta cuidar el jardín o estar en jardines.
05	Pasa tiempo en acuarios de exhibición, en invernaderos u otros sistemas naturales vivos
06	Hace gala de una gran conciencia ecológica (por ejemplo mediante el reciclaje o el servicio comunitario).
07	Cree que los animales tienen sus propios derechos.
08	Lleva un registro de animales, plantas y otros fenómenos naturales (por ejemplo en fotografías, diarios, dibujos o colecciones)
09	Trae a casa insectos, flores, hojas y otros elementos naturales para mostrarlos a otros miembros de la familia
10	Se desempeña bien en la escuela en temas que se basan en sistemas vivos (por ejemplo en temas relacionados con la biología, en ciencias o en asuntos del medio ambiente)
<b>Puntaje Total =</b>	

La inteligencia naturista es la habilidad para relacionarse y conserva la naturaleza y corresponde a los amantes de las manifestaciones naturales en la flora y fauna o ambientes naturales como: paisajes, flores, árboles, plantas, aves, mamíferos y peces. Prefieren estar en campos, bosques, caminatas por montañas, valles, playas, recogiendo flores o piedras que estar en la casa, escuela o trabajo.

Les motiva mucho estudiar las manifestaciones de la naturaleza o cómo se desarrollan e interactúan los sistemas vivos, entre los que destacan los animales y plantas. Se sienten más próximo a los animales que a los seres humanos. También les motiva la búsqueda de solución a los problemas ecológicos.

Es la inteligencia más desarrollada en las profesiones de: Biólogos, guardabosques, ecologistas, veterinarios, agrónomos, granjeros, ganaderos, geógrafos, urbanistas, nutricionistas.

### Estrategias para la estimulación de la inteligencia naturista

Los niños, adolescentes y adultos con predominio de inclinaciones naturistas se sienten muy motivados cuando participan en experiencias que les ponga en contacto con la naturaleza o mundo exterior.

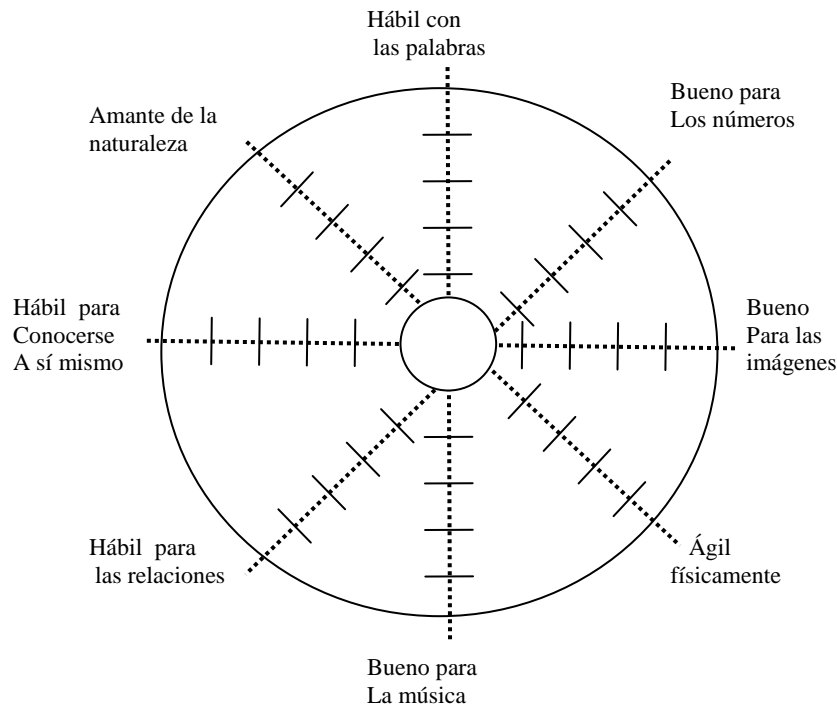
Proporcióneles las herramientas y oportunidades para explorar o estudiar los diferentes ecosistemas o ambientes y la observación de seres vivientes de cada lugar. Facilíteles las herramientas del investigador de la naturaleza como binóculos, lupa, anteojos para bajo del agua, un kit de explorador para recoger muestras.

Permítase construir y mantener acuarios, insectarios, huerto o tener mascotas que puedan cuidar y educar. Aplicar el conocimiento adquirido para solucionar dificultades del ambiente, uso de plantas o animales. Realizar operaciones matemáticas o composiciones gramaticales con temas sobre la naturaleza, ejemplo: Sumar conejos, multiplicar aves, oraciones o composiciones sobre la vida animal.

*Una persona sin talentos es como un águila real  
con muy buenas alas y que no sepa volar.*

### RECONOCIMIENTO HOLÍSTICO DE MIS INTELIGENCIAS

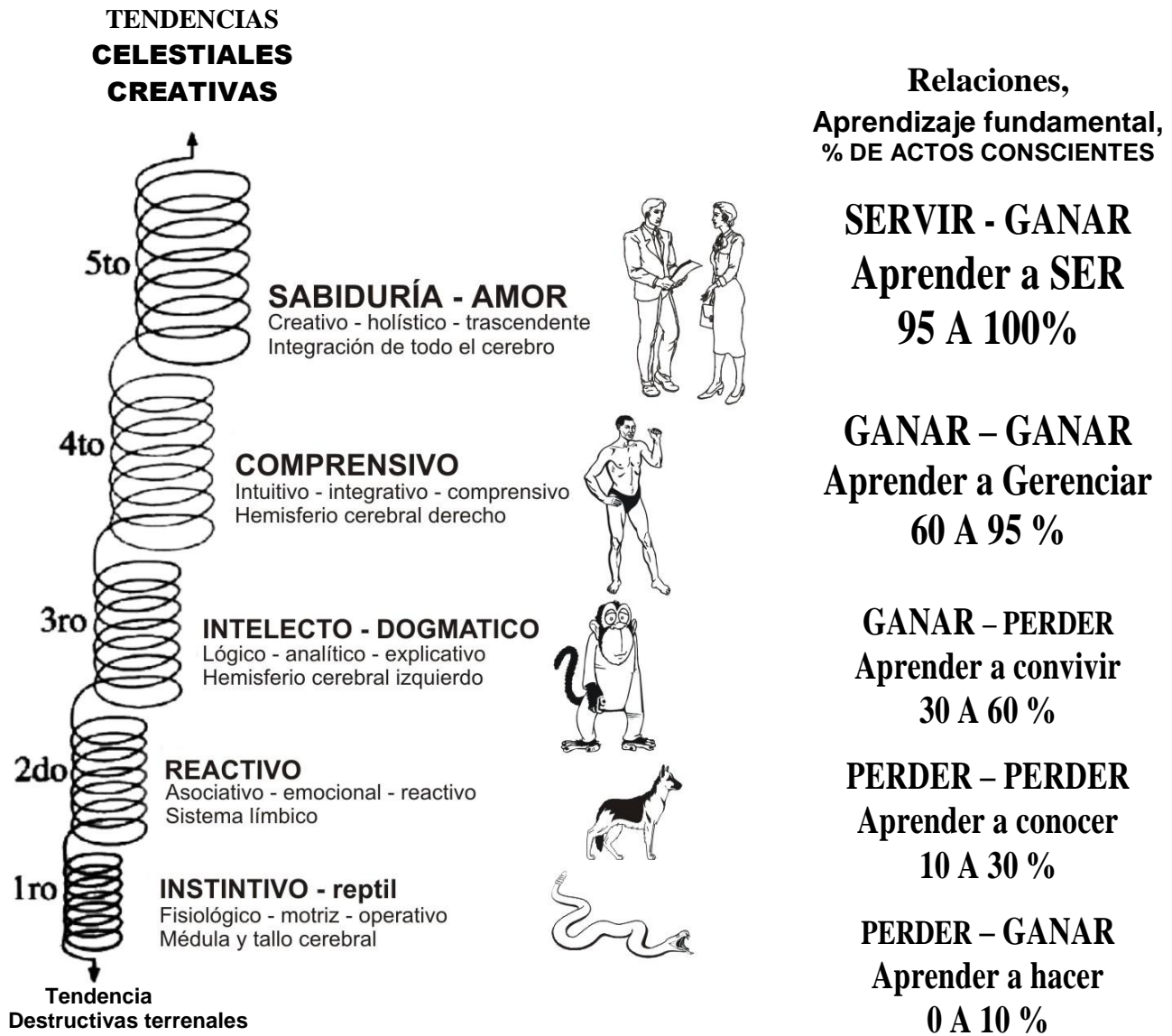
A continuación grafique los resultados totales que obtuvo en cada inteligencia.



*De nada vale poseer talentos o habilidades que no se cultivan o  
Entrenan con persistencia para el fomento del bienestar, es como tener  
millones de dólares y estar sufriendo calamidades y pasando hambre.*

**Dr. Henry Barrios-Cisnero**  
Especialista en Medicina Interna  
Investigador en Salud Holística  
Experto en Educación Holística  
Psicoterapeuta Holístico

**FIGURA 1. NIVELES DE CONSCIENCIA DEL SER HUMANO**



*Cuando la persona con su libre elección, dirige su mente hacia las tendencias destructivas terrenales, sin darse cuenta manifiesta los instintos de su bestialidad inconsciente depredadora y cuando dirige su mente hacia las tendencias Creativas Celestiales, se manifiesta con su potencialidad divina de sabiduría y amor.*

**Tú tienes el libre albedrío para elegir con libertad.**