



Dr. Henry Barrios-Cisneros

Especialista en Medicina Interna
Investigador en Salud Holística
Naturista Quiropráctico
Experto en Gerencia Holística
Psicoterapeuta Holístico
Estrés, Ansiedad, Depresión



www.henrybarrioscisneros.org

henrybarrioscisneros@gmail.com

Conceptos básicos

Criterios de eficiencia. Teniendo presente que un Bolívar invertido en previsión es más productivo que un millón de Dólares invertido en prevención. Los tres criterios básicos para valorar la eficiencia de la educación y la Gerencia Holística para la consolidación y mejoramiento continuo de un Ser humano saludable, prospero y feliz, es que las estrategias y tácticas sean:

1. **Sencilla, fácil y simple de comprender, aplicar y evaluar.**
2. **Produzca el máximo bienestar humano o fomento de la salud Integral con la menor inversión de recursos.**
3. **Inocua o produzca el mínimo efecto dañino.**

Integral, es una palabra procedente del latín “*integer*”, que significa “**totalidad, entereza o unidad intacta**”; su sinónimo en griego es “*hol*”, que es la raíz del adjetivo **holística** que indica “Integro, todo organizado, totalidad”.

Holística, es un adjetivo que califica a la ciencia, arte o servicio con un enfoque global, integral o total, que le sirve incondicionalmente al Ser humano o país que así lo quiera. Es un proceso evolutivo integral que como la luz solar, el aire y el método científico, de **manera libre y universal**, aplica la gerencia eficiente de recursos en la educación, la economía y la salud; integrando lo mejor de todas las ciencias, las artes y las tecnologías para el fomento del bienestar humano. Sin pertenecer a ninguna corriente filosófica, religiosa o política tiene el propósito de consolidar el bienestar Integral de los componentes espiritual o nivel de consciencia, psicológico o sistema de creencias, orgánico o corporal, social o comunicación y energético o gerencial, del Ser humano que así lo quiera.

Gerencia Integral Consciente, es un estilo de vida eficiente donde el Ser humano cultivando su sabiduría conduce o dirige de manera integral y en atención consciente su vida personal, familiar y empresarial, hacia la persistente consolidación y superación de las metas definidas en cada una de sus 18 áreas vitales. Es el proceso de aprendizaje evolutivo del Ser humano de conducir y dirigir de manera consciente su vida, hacia un persistente mejor nivel de felicidad, salud y productividad, aplicando de manera simple, fácil y sencilla todo el cerebro integrado con la eficiente inversión de recursos.

Las bases científicas para el desarrollo integral de un Ser humano, se fundamentan en **como cada Ser humano aplica las estructuras de su Sistema Nervioso Central** en: **la educación** mediante el adecuado entrenamiento en la apropiación, archivo, evocación y generación del conocimiento; **en la comunicación consigo mismo y el entorno**, mediante la definición de objetivos, comprensión, reciproco intercambio de recursos y **el comportamiento humano** para la adecuada gerencia de la vida. Esto depende directamente del nivel de consciencia que aplica cada miembro de la población que conforman el país, en su manera de pensar, sentir y actuar. **Por ello la educación integral para la elevación del nivel de consciencia es la vía más segura**, que con seguridad permite consolidar un sólido desarrollo integral.

Referencias recomendada:

1. CCCHGES (2006) Monografías, Guías, Libros (Word) y Ponencias (Power point). CD.
2. Henry Barrios-Cisneros (2006) NIVELES DE CONSCIENCIA, EDUCACIÓN, GERENCIA Y SALUD. Bases Científicas, Filosóficas y Jurídicas para el Desarrollo Integral del Ser humano del Siglo XXI, por medio de los Cinco Aprendizajes Fundamentales de la educación y la gerencia holística, a fin de que consolide una vida útil, saludable y feliz.

3. Barrios-Cisneros Henry (2004) **Padres y docentes del siglo XX, Maestros de sabiduría**. Tomo I, Educación Holística. FUNDESALUH.
4. Barrios-Cisneros Henry, (2012) **Gerencia Integral Consciente: Guía Practica para mayores de 25 años**. CCCHGES.

Algunos nombres de talleres para que su empresa se desarrolle y consolide con prosperidad.

1. Proyecto de vida personal y empresarial.
2. Comunicación consciente y eficiencia.
3. Niveles de consciencia y gerencia del siglo XXI
4. Gerencia Integral Consciente.
5. Respiración y prosperidad gerencial.
6. Meditación y gerencia integral.
7. Desarrollo integral del líder prospero.
8. Comprendiendo y mejorando mi autoestima.
9. Jóvenes líderes triunfadores.
10. Autogerencia de vida prospera.
11. Gerencia eficiente del talento humano.
12. Bases científicas para la gerencia Integral.
13. Cultivo de la sabiduría empresarial.
14. Manejo eficiente del estrés y ansiedad.
15. Programación Neurolingüística en la gerencia.

Talleres para 15 a 50 participantes

*No basta con realizar muy bien las cosas, es necesario **Ser** y disfrutar realizando lo mejor de lo que ya se sabe hacer muy bien.*

Fecha: A convenir con los interesados, de acuerdo a las necesidades regionales

Horario: a. Lunes a viernes, según horario que decida de la institución contratante.
b. Viernes o sábado de 8:00 a 12:00 a.m. y de 2:00 a 7:00 p.m. y
Domingo de 9:00 a 4:00 p.m. o de mutuo acuerdo con interesados.

Lugar: A convenir con los interesados. Preferiblemente un lugar confortable, donde la cantidad de los participantes invitados estén cómodos.

Inversión: Bs. 100 por hora participante. Podemos acordar convenios de cooperación o alianzas estratégicas para redefinir los precios, deseamos conocer sus proposiciones a fin de **negociar en una relación ganar-ganar**.

De ser una institución pública o privada Nacional o Internacional que se encargue de la inversión de publicidad, de la convocatoria, logística, transporte, hospedaje y comida de los facilitadores, o de la organización de la actividad **recibirá un descuento del 50 %**.

Cantidad de Participantes:

Talleres vivenciales: Mínimo 15, Máximo 50. **En cada taller de manera específica se indica la cantidad de participantes.**

INFORMACIÓN EN MÉRIDA - VENEZUELA:

Centro Medico la Mara, Calle = Tamanaco, Quinta Raicemark, 0274-4175211

Dr. Henry Barrios-Cisneros: 0274-2212401, 0414 - 7151902, henrybarrioscisneros@gmail.com

A continuación se presenta el temario de algunos talleres básicos, que pueden reajustarse de acuerdo a sus necesidades realmente sentidas.

COMPRENDIENDO Y MEJORANDO MI AUTOESTIMA

24 HORAS VIVÉNCIALES

Los objetivos fundamentales de este taller, son que el JOVEN participante:

1. Comprenda cual es la imagen que tiene de sí mismo, cuanto se ama a sí mismo y cual es la tendencia básica según su acondicionamiento y como superar sus limitaciones para con seguridad y confianza fomentar su vida útil, saludable y feliz.
1. Se motive para con persistencia superar las limitaciones y confusiones psicológicas que limitan la expresión de lo mejor de sus potencialidades, inspirándose en su misión y sus metas de vida.
2. Se haga consciente de sus infinitas potencialidades y de cómo puede mejorar su bienestar humano o su calidad de vida, para ser cada día más feliz.
4. Ponga en práctica un programa simple, fácil, sencillo y práctico de comprender, aplicar y evaluar para con persistencia mejorar continuamente su nivel de conciencia y bienestar.

Temario:

¿Cuál es mi nivel de autoestima? (8 horas)

Autoestima

La tendencias a la que más le presto atención.

La tendencia de mis logros.

Mi emoción más predominante.

Mi lenguaje psicológico de amor.

Mis deseos en los momentos de mucha confusión.

Mi nivel de autoestima.

Comprendiendo la imagen que tengo de mis mismo.

¿Cómo superar las deficiencias de mi autoestima para actuar con seguridad? (16 horas)

¿Realmente tengo alguna limitación que limite la prosperidad y triunfar en mi vida?.

Todo para gozar de la existencia, disfrutar de bienestar y ser cada día más feliz.

Mi trinidad, hecha a imagen y semejanza de Dios.

Mi nivel de conciencia.

Mis áreas vitales.

Mi misión de vida.

Las metas de mi vida.

Buscando soluciones creativas para mejorar mi bienestar humano.

Cuando dejamos pasar las oportunidades de aprendizaje estamos destruyendo nuestro futuro bienestar y felicidad, es una clara demostración de que uno no se ama.

Quien realmente se ama a sí mismo, aporta lo mejor de su vitalidad y de corazón está motivado para aprovechar las oportunidades que le aporta el creador para su gozo existencial, las que le aporta la ciencia y tecnología para el disfrute del bienestar y las facilidades que le brindan sus seres amados para que sea cada día más feliz.

ADOLESCENTES Y JOVENES TRIUNFADORES

30 horas de formación, dos encuentros de 15 horas.

Objetivos: Al finalizar este taller los participantes estarán en capacidad de:

1. Hacerse consciente de cómo están aprovechando las oportunidades de su vida para ser cada día más feliz.
2. Definir con claridad su proyecto de vida, definiendo sus metas de vida.
3. Aplicar con persistencia herramientas eficientes para consolidar sus metas y ser cada día más productivos y felices a fin de ser Seres triunfadores.

TEMARIO:

- ❖ Adolescencia y Juventud
- ❖ La grandiosa oportunidad de la adolescencia y la juventud.
- ❖ ¿Cómo comprender la realidad de las cosas?
- ❖ La atención consciente en la gerencia de nuestra vida
- ❖ La comprensión de la realidad de las cosas es el resultado de la persistencia
- ❖ El Ser humano es una unidad trina en evolución
- ❖ Realmente poseemos todas las oportunidades para gozar de la existencia, disfrutar del bienestar y ser cada día más feliz
- ❖ Con seguridad somos triunfadores en evolución
- ❖ El ser humano como una empresa de sabiduría
- ❖ Necesidades básicas de un Ser humano
- ❖ Motivaciones humanas para la prosperidad.
- ❖ Los principios esenciales del Ser humano
- ❖ Las áreas vitales del ser humano
 - Las áreas vitales existenciales y culturales
- ❖ Respiración y prosperidad
- ❖ **Comprendiendo la realidad de mi vida**
 - La tendencia a la que más le presto atención
 - La que más he cosechado en mi vida
 - La emoción que más ha predominado en mi vida
 - Mi nivel de autoestima
 - En los momentos de mucha confusión o sufrimientos de mi vida he deseado
 - Mi lenguaje psicológico de amor
 - Comprendiendo mi autoimagen
 - Mis Fortalezas, Mis debilidades, Mis hobbies
 - Mis valores y principios de vida
 - Mis metas ideales
 - Monopolio del conocimiento
 - Cómo utilizar el cerebro
 - Búsqueda de asesoría
 - Lectura consciente
- ❖ **Proyecto de vida de un adolescente y joven triunfador**
 - La visión de mis grandes sueños planificar con éxito mi futuro prospero
 - Descripción detallada del máximo de metas en cada área vital
 - Prioridad de mis metas y programación
- ❖ La importancia del diario
- ❖ Estudio consciente
- ❖ Comunicación consciente
- ❖ Acciones consciente

Cupo 15 a 25 Jóvenes ente 15 a 25 años

La adolescencia y juventud, es el periodo evolutivo de crecimiento, desarrollo y maduración del Ser humano que de manera orgánica ocurre en promedio entre los 13 a 25 años, para superara la inmadurez, ignorancia y dependencia del niño en la consolidación y mejoramiento continuo de la madurez, la sabiduría y libertad del adulto.

SUPERANDO CON EXCELENCIA LA UNIVERSIDAD

45 horas de formación

Propósito.

El curso es una grandiosa oportunidad para que los jóvenes descubran sus potencialidades y con persistente responsabilidad cultiven la Sabiduría para su bienestar y para que de manera simple, fácil y sencilla consoliden sus metas de estudio con un excelente rendimiento académico. Sean profesionales con un alto nivel científico y ético que sirven con amor y sabiduría a la armónica consolidación de su proyecto de vida.

Dirigido a estudiantes de diversificado, bachilleres, universitarios y jóvenes trabajadores.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I. Comprensión de sí mismo (6 horas)

- Comprendiendo mi autoestima
- Mi autoimagen
- Mejorando mi autoestima
- Mis principios de vida
- Inteligencias múltiples
- Bases neurológicas de mi personalidad

UNIDAD II. Despertar espiritual (16 horas)

- Metáfora del despertar espiritual
- Proyecto de vida

UNIDAD III. Bases científicas para el aprendizaje eficiente (6 horas)

- Neurofisiología del aprendizaje
- Programación neurolingüística (PNL) para el aprendizaje eficiente
- Estudio eficiente con todo el cerebro
- Herramientas para el aprendizaje efectivo
- Erudición y sabiduría
- Administración eficiente del tiempo

UNIDAD IV. Liderazgo Excelente (6 horas)

- Líder transformador
- Las 8 claves del liderazgo eficiente
- El Ser humano "Una empresa de Sabiduría"
- Motivaciones humanas
- Comunicación consciente y prosperidad
- Niveles de consciencia y comunicación
- La responsabilidad en el sagrado acto de amor
- Comunicación desde el Ser y el ego

UNIDAD V. Superaprendizaje (11 horas)

La universidad que realmente vale la pena superar es la de aprender a gerenciar con eficiencia la escuela de nuestra vida, donde vivimos experiencias significativas de aprendizaje para ser cada día más feliz.

DESARROLLANDO NUESTRAS INTELIGENCIAS

18 horas más de 100 participantes

Objetivos: Los participantes al terminar el taller estarán en capacidad de:

1. Comprender cómo funciona cada estructura del sistema nervioso en la aplicación de las inteligencias.
2. Aplicar con persistencia sus niveles de inteligencia con el propósito de consolidar las metas personales y empresariales, aplicando el mejoramiento continuo.
3. Aplicar con persistencia las inteligencias múltiples con el propósito de consolidar las metas personales y empresariales, aplicando el mejoramiento continuo.

TEMARIO:

1. Neurofisiología de la inteligencia. (4 horas)

- 1.1. La fisiología de las estructuras cerebrales:
 - 1.1.0. Prueba de identificación .
 - 1.1.1. Medula-tallo o nivel repti.,
 - 1.1.2. Sistema límbico, o nivel cuadrúpedo.
 - 1.1.3. Corteza izquierda o nivel simio.
 - 1.1.4. Corteza derecha o nivel humano.
- 1.2. Los cuatro cuadrantes cerebrales.
 - 1.2.0. Prueba de identificación.
 - 1.2.1. Cuadrante izquierdo anterior.
 - 1.2.2. Cuadrante izquierdo posterior.
 - 1.2.3. Cuadrante derecho anterior.
 - 1.2.4. Cuadrante derecho posterior.

2. Capacidad de pensamiento e inteligencia. (4 horas)

- 2.1. Inteligencia instintiva o Fisiológica-motriz-operativa.
- 2.2. Inteligencia emocional o Asociativo-emocional-reactiva.
- 2.3. Inteligencia intelectual o Lógico-analítico-explicativa.
- 2.4. Inteligencia comprensiva o Intuitivo-integrativo-comprensiva.
- 2.5. Inteligencia espiritual o Creativo-holístico-transcendente.

3. Inteligencias Múltiples: (4 horas)

Inteligencia Lingüística: hábil con las palabras.
 Inteligencia Lógico-matemático: Hábil con los números y pensamiento lógico.
 Inteligencia Espacial: Hábil con las imágenes.
 Inteligencia Corporal-cinética: Ágil con el cuerpo.
 Inteligencia Musical: Hábil para la música.
 Inteligencia Interpersonal: Hábil para relacionarse con la gente.
 Inteligencia Intrapersonal: Hábil conocerse a sí mismo y pensar solo.
 Inteligencia Naturista: Amante de la naturaleza.

4. Prueba conociendo mi inteligencia múltiple. (2 horas)

5. Compartiendo mi inteligencia múltiple. (4 horas)

La inteligencia se expresa mediante la capacidad de diferenciar y seleccionar la mejor manera de solucionar las dificultades y generar soluciones creativas fomentadoras de bienestar.

HERRAMIENTAS PARA LA EFICIENTE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE TODOS LOS NIVELES

Objetivos: Al concluir este taller los participantes obtendrán estimulación adecuada para que:

1. Cultiven su sabiduría en la aplicación de las herramientas para la eficiente apropiación del conocimiento.
2. Se conviertan en estudiantes de alto rendimiento académico
3. De manera fácil, simple y sencilla optimice la apropiación del conocimiento

Temario para: 16 horas.

1. La respiración y la prosperidad del estudiante. (2 horas)

2. Atención consciente y eficiencia del aprendizaje. (1 hora)

3. La trinidad en la apropiación del conocimiento. (1 hora)

- 3.1. La curva del recuerdo.
- 3.2. La ley del uno del repaso.
- 3.3. El proceso de apropiación del conocimiento.

4. La erudición y la sabiduría (1 hora)

4.1. Superando el monopolio del conocimiento.

5. Como utilizar el cerebro en el estudio (3 horas)

- 5.1. El Círculo Heurístico.
- 5.2. El arte de preguntar con sabiduría.
- 5.3. Pasos de la lectura consciente.
- 5.4. Practica persistente

6. Herramientas para el aprendizaje acelerado. (4 horas)

- 6.1. Preparación o Visión global.
- 6.2. Prelectura o Exploración.
- 6.3. Fotoleer.
- 6.4. Activación o Preguntas básicas.
- 6.5. Lectura rápida o apropiación.
- 6.6. Resumen y diagrama o asimilación
- 6.7. Mapas mentales o comprensión.
- 6.8. Practica persistente.

7. Herramientas para activar la efectividad de la memoria. (4 horas)

Un Ser humano que supera el sexto grado de educación básica, con toda seguridad se ha demostrado a sí mismo, al sistema educativo y a la sociedad, que realmente posee toda la capacidad cerebral e inteligencia, para si lo quiere, ser un gran científico o premio Nóbel y expresarse con sabiduría y amor. De existir alguna dificultad, solo se encuentra en la falta de confianza en si mismo o baja autoestima conque se sabotea la vida.