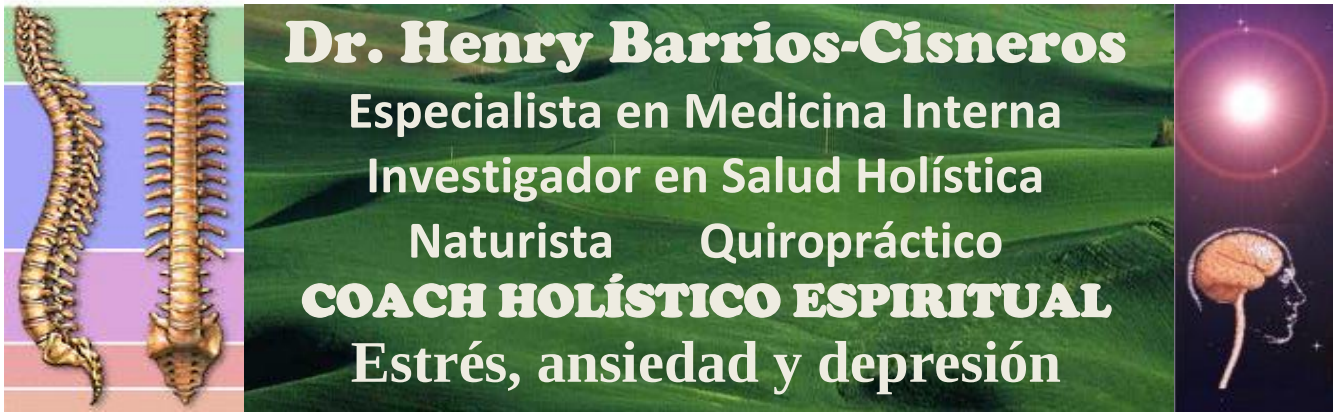


www.educacionysaludholistica.org +58 4147151902 henrybarrioscisneros@gmail.com

Entrevista y llenado de historia para el Diagnostico básico del participante

16 de octubre 2024

NOTA:
Antes del inicio de la entrevista el Coach Holístico psicoespiritual teniendo presente que es un humilde instrumento del Creador, se coloca en consciencia plena de unidad al Creador y se encomienda para que le guíe y se haga su santa voluntad: *"Padre-Madre, con humildad me encomiendo a la Energía Creadora del Universo para que me guíes con Amor y Sabiduría. Así sea tu voluntad"*. Cada quien lo puede adaptar a su filosofía o creencia.

1. El Coach holístico espiritual saluda al participante, le indica que por favor tome asiento y le pregunta:

Fecha: _____ N° DE Historia (C.I): _____

NOMBRES Y APELLIDOS: _____ (DE SOLTERA)

EDAD: _____, ESTADO CIVIL; _____ TELEFONO Y/O CELULAR: _____

CORREO ELECTRONICO: _____

NIVEL EDUCATIVO: _____, PROFESION OBTENIDA: _____
¿LA EJERCE? (**SI** o **NO**), OCUPACION /TRABAJO ACTUAL: _____
¿USTED SIEMPRE HA DESEADO TENER ESA PROFESION? **SI** o **NO**

2. ¿**Qué es lo que te motiva a ocuparte de tu SALUD, bienestar y felicidad**?
   Al contestar el participante, el terapeuta toma nota. Si al contestar el participante lo hace para sí mismo (indica que *es adecuado, posiblemente se ama*) o por otros (ejemplo mis hijos, familia, amigos, sociedad, etc.) en este caso está supeditado a los demás, *es un síntoma de posible creencia de desvalorización, de indignidad, no merecimiento y sumisión, hay carencias de amor*.

3. ¿Para qué acudes a nuestra consulta? Al contestar el participante del motivo o síntoma que está presentando en su vida o cuerpo físico, el terapeuta, aplica la mayéutica, utilizando las mismas palabras del participante, o palabras claves; 2 o 3, o la oración que dijo el participante y se le repregunta, repitiendo de esta forma sus propias palabras, para que de esta forma el participante busque en su interior y se dé cuenta que la respuesta está dentro de él o ella. Al tener el diagnóstico preciso que el participante ha expresado, se procede al siguiente paso. Por ejemplo: Si fuera un dolor de cabeza, *¿Para qué quieres chequearte ese dolor de cabeza*?
   3.2. ¿Cuál es tu objetivo o meta al invertir en nuestra consulta? Se anota y se tiene presente.
   3.3. ¿De verdad realmente estas comprometido contigo mismo a ocuparte en sanar tu vida? Se observa la coherencia con su lenguaje corporal, Se anota la respuesta y se coloca notas de la coherencia.

4. **Antecedentes Familiares**: (Desde el punto de vista investigativo) Ente tus familiares, sólo incluyendo consanguíneos directos como: nietos, hijos, hermanos, padres, tíos y tías maternos y paternos, abuelos maternos y paternos: *Asma,* Diabetes, Hipertensión arterial, infartos, accidentes cerebro vasculares, artritis o artrosis, cáncer, trastornos mentales.

5. Antecedentes Personales:

-Condiciones de Nacimiento: Parto natural normal o complicado, Cesaría ¿Por qué razón?, circular de cordón, a término o prematuro.

-Antecedentes de Patologías en la infancia: (Entre otras) Asma o Neumonía, bronquitis, adenoiditis, gripes a repetición, alergias, intolerancia a algún alimento.

- ¿A qué edad fueros las primeras menstruaciones? ____ años; ¿fueron dolorosas? _____
*Si fueron dolorosas sugiere un abuso sexua*l o un *Transgeneracional de abuso sexual*. Si *dio dolor después sugiere un trauma por abuso sexual*. (Esto no se comenta al participante solo es una impresión diagnostica o hipótesis que luego en más confianza se somete a prueba).

-Primeras relaciones: Edad: ___años, Fue (Soltera)___ o (Casada)____ Consentida: __ o No: __
¿Edad aproximada de la persona con la que tuvo su primera relación sexual?; ___años
Embarazos ___: P Naturales___, Cesarías____, Perdidas _____Abortos Provocados.: _____

-Otras Patologías (de existir coloque la edad de inicio): Asma __, Diabetes __, Hipertensión__, Infartos__, Accidentes cerebro vasculares __, Artrosis __ ,Obesidad__, ¿Desde cuándo comenzó el sobre peso? __. Algunas otras enfermedades que tengas no preguntada _____

-Si corresponde se le pregunta. ¿Cuál es el diagnóstico médico que le dieron?
_____

6. Ahora vamos a explorar a través de su cuerpo donde está la causa básica y la raíz de la situación que usted está viviendo.

6.1. Evaluaremos como es la confianza para continuar su proceso del **"Cultivo de tu espiritualidad"**, mediante la flexibilidad que tiene para abrirse al proceso, valorando la confianza en sí mismo a través de: (Para ser consideradas adecuadas debe rotar un mínimo de 90° y más). (El área del cuello hasta la cabeza tiene que ver con la apertura al cultivo de su espiritualidad o Dharma).

1.1. Apertura para el cultivo de la espiritualidad o el crecimiento espiritual: (Se ayuda suavemente)

1.1.1. Se pide que rote su cabeza de derecha a izquierda, indica su apertura espiritual con respecto a sus dogmas, el temor al ridículo, el qué dirán, dejarse influenciar por las creencias del entorno o creencias religiosas. (*Si la rotación no llega a os* 90°, sugiere un *bloqueo con respecto a su entorno o al qué dirán de mí, la familia, pareja, social, trabajo o religión*). Con la prueba kinesiológica se puede ubicar en cual.

1.1.2. Se pide que rote su cabeza izquierda a derecha, indica la apertura espiritual desde su interior o sus creencias auto saboteadoras. Orienta sobre su búsqueda interna desde su Ser. (si no rota los 90° indica: que puede haber un bloqueo con respecto a la confianza en sí mismo, autoestima, indignidad, autovaloración o merecimiento).

1.2. Apertura académica, profesional y el rol de pareja o padres: (Se ayuda suavemente)

1.2.1. Se le pide que rote su tronco a su máxima flexibilidad de derecha a izquierda, debe llegar a 90° y que el hombro quede paralelo al entre-pierna o al mismo nivel de sus órganos genitales. Si no llega sugiere un posible bloqueo, indicando conflictos a nivel de su confianza en lo académico, para desempeñarse profesionalmente ante la vida o el fomentar su nivel socio económico.

1.2.2. Cuando rota de izquierda a derecha igual debe llegar a 90°, indica su rol de madre o padre, esposa o esposo y guía del hogar.

1.3. **La confianza para abrirse paso para el futuro y la autoestima.** (Se ayuda suavemente)

1.3.1. Se le pide al participante que levante el miembro inferior derecho de manera recta, se le ayuda para llevarla a los 90°. Valora su confianza para abrirse paso para el futuro. Indica si ha sido sobreprotegido con vulnerabilidad o creándole temores y miedos.

1.3.2. Se le pide al participante que levante el miembro inferior izquierdo de manera recta, se le ayuda para llevarla a los 90°. Valora su autoestima, confianza en sí mismo. Indica si ha sido sobreprotegido con desvalorización o reforzándole el temor al éxito o a fracasar.

También se puede aplicando la prueba Kinesiológica con los brazos y el dedo medio de la mano que simboliza la pierna que corresponde. Para las personas derechas, si es izquierda se interpreta de manera invertida.

NOTA: Siempre que se realice la prueba kinesiológica el explorador realiza una medición de la cantidad de fuerza a aplicar para llevar el brazo a la posición horizontal, esa intensidad de fuerza es la que siempre procura aplicar. Siempre, SIEMPRE piensa en el azul del cielo o mira una figura o pared de color azul, imaginándose que está mirando al cielo. De esta manera esta neutral o en ecuanimidad de intención y deseo.

a. Se le pide que levante el brazo derecho y deje el dedo medio como indicador y recoja el resto de los dedos, luego procedemos a hacer la pruebe kinesiológica, el terapeuta debe al mismo tiempo con su otra mano colocarla en el pecho del participante. Valora su confianza para abrirse paso para el futuro. Indica si ha sido sobreprotegido con vulnerabilidad o creándole miedos.

b. Se le pide levante el brazo izquierdo, dejando el dedo medio como indicador y recogiendo los otros dedos, se hace la prueba igual al paso anterior. Valora su autoestima, confianza en sí mismo. Indica si ha sido sobreprotegido con desvalorización o reforzándole el temor al éxito o a fracasar.

7. Causa básica de su problema, por medio de la armonía funcional de los componentes espiritual, psicológico, orgánico, social o energético, en los cuales se expresa el Ser Humano Se realiza a través de la prueba kinesiológica, pidiendo al participante ir sacando cada dedo de ambas manos que corresponde al componente a valorar, el entrenador debe visualizar el color azul o mirar a un color azul de su entorno, colocando una mano en la muñeca del participante y la otra en el pecho y realiza la prueba, realizando una fuerza suave hacia abajo, sobre la muñeca, para ver donde pierde la fuerza y baja el brazo:

Espiritual: los dedos pulgares. Aprehender a Ser.

Psicológico: los dedos índices. Aprehender a conocer.
Orgánico: los dedos medios. Aprehender a hacer.
Social: los dedos anulares. Aprehender a comunica.
Energético: los dedos meñiques**.** Aprehender a gerenciar.

Para estar más seguro de los resultados de la prueba, se le dice al participante que se va a revisar la armonía de sus componentes de otra manera y se procede de la siguiente forma:

La armonía orgánica: el participante hace un aro con los dedos pulgares e índices de ambas manos y el explorador le intenta bajar el brazo.

La calidad de los alimentos: el participante hace un aro con los dedos pulgares y medios. Si sale alguna alteración se realiza la ubicación del tipo de intolerancia alimentaria en la 7.2.

La armonía psicosocial: el participante hace un aro con los dedos pulgares y anular de ambas manos y el explorador le intenta bajar el brazo.

La armonía energética: el participante hace un aro con los dedos pulgares y meñiques de ambas manos y el explorador le intenta bajar el brazo.

7.2. Exploración con la prueba Kinesiológica a nivel del plexo solar: intolerancia alimentaria a:

__**Gluten**. Generalmente asociado a una relación disfuncional o conflictiva con el padre.
__**Carbohidratos simples**. Asociado a una relación disfuncional o conflictiva consigo mismo.
__**Leche y sus derivados**. Generalmente asociado a una relación disfuncional o toxica con la madre.
__**Carnes rojas**.
__**Cerdo**.
__**Amarillo cinco**.
__**Embutidos**.
__**Comidas a la plancha**.
__**Comidas Chatarras**.

8. Búsqueda de elementos de fondo. Donde están las raíces.

Con la prueba kinesiológica al igual al punto anterior, se le pide permiso al participante y comenzamos la prueba. No hace falta tocar el cuerpo del Ser humano en estudio.

NOTA: Siempre que se vaya a explorar cerca de una zona intima a un Ser humano, más aun si es un niño (Que siempre se exploran frente a sus padres o representantes). Aunque no la toque, como sobre el esternón, el ombligo, los genitales o el coxis, en prioritario que el explorador pida disculpas o permiso. Esto es para evitar activar alguna impronta del pasado o desconfianza y neurosis de temor a ser abusado. Además, es un indicativo de respeto y protección al Ser humano explorado.

8.1. Vidas pasadas: ubicando primero en el ombligo y señalando el explorador con el dedo índice el ombligo realiza la prueba kinesiológica, el participante debe tener su brazo en alto y el coach con la otra mano sobre la muñeca. Es para conocer si existe alguna relación causal del proceso de aprendizaje de vidas pasadas o conflictos psicológicos sin resolver con respecto karmas de su evolución espiritual y la elevación de su nivel de consciencia.

8.2. Proyecto Sentido: se realiza sobre el ombligo del participante, el explorador coloca su mano en forma cóncava. Y es para saber si existe algún código de conflicto psíquico no resuelto en las actitudes y circunstancias de los progenitores desde la fecundación hasta los tres años de vida, que interfiera con la salud y bienestar del participante.

8.3. Sexo no Deseado: igualmente sobre el ombligo y el sanador con sus dedos unidos en la punta o puñito sobre el mismo. Realiza la prueba. Valora si los progenitores deseaban un sexo diferente al que presenta.

8.4. Pre concepción: por abajo del ombligo a nivel supra púbico, luego de pedir permiso al participante, el entrenador coloca su mano en forma cóncava y realiza la prueba. Nos define los conflictos relacionados con su proceso de la preconcepción.

8.5. Concepción: el explorador pide permiso o dice disculpa y coloca la mano en forma cóncava sobre los genitales (sin tocarlos), luego aplica la fuerza en la muñeca del explorado.

8.6. Embarazo: se coloca la mano en forma de puñito o todos los dedos unidos en la punta sobre a región supra púbica, mientras que el explorador se imagina un feto en un útero. Se realiza para detectar si posiblemente pueda existir una impronta asociada al momento que la madre o el padre se dieron cuenta que estaba embarazados y no lo esperaban. También puede estar relacionado a alguna situación vivida por la madre que le causo mucho temor, tristeza o rabia como, por ejemplo: Un susto con un familiar cercado o un accidente personal, muerte de un familiar cercano o separación de la pareja y se sintió sola y abandonada o peleas con la pareja o familiar entre otros.

8.7. Condicionamiento de vidas presentes: a nivel del plexo solar y el sanador con la mano cóncava realiza la prueba. Es para descartar alguna programación disfuncional en sus creencias centrales, auto valoración, guiones de vida condicionamientos familiares y conflictos de personalidad según el Eneagrama o desvalorizaciones que mantiene su incoherencia y desequilibrio funcional.

8.8. Transgeneracional: en la parte media de esternón o en el medio de las dos tetillas en el hombre, el entrenador coloca su mano de forma cóncava y realiza la prueba. Para conocer si es portador de alguna herencia de conflictos psíquicos no resueltos de ancestros o antepasados, que interfieran con la salud y bienestar del participante**. (Ver más adelante)**

8.9. Yaciente: sobre el manubrio esternal (debajo del huequito), el entrenador coloca el puñito de dedos y realiza la prueba.

9. Armonía de los Centros Energéticos: (Llamados Chacras).

Corresponde a la evaluación de los centros del sistema nervioso central (corteza cerebral y sistema límbico) y los plexos del sistema nervioso autónomo. El entrenador al hacer la prueba sin tocar la piel o ropa, sobre cada centro energético y para hacer la fuerza sobre la muñeca solo trabaja con dos o cuatro dedos.

9.1. Corteza cerebral: 7mo. Chakra: El terapeuta coloca su mano derecha abierta sobre la coronilla, ubicado fuera de nuestro cuerpo, iluminación, liberación, consciencia, sabiduría, color amarillo).

9.2. Sistema Límbico: entre las cejas. 6to. Chakra el terapeuta coloca su mano , sobre la parte media de la frente (tercer ojo) (visión, la capacidad de entender y comprender, la dualidad, glándula pineal, color violeta).

9.3. Plexo laríngeo-traqueal-tiroides: a nivel de la tiroides o cuello. 5to. Chakra el terapeuta coloca su mano derecha sobre el cuello del participante (la garganta, laringe, comunicación, crecimiento, mente ágil de expresarse de manera correcta y acertada, relación y compartir, color azul)

9.4. Plexo Cardio-pulmonar: a nivel del esternón o parte media del pecho. 4to Chakra el terapeuta coloca su mano derecha sobre el plexo cardio pulmonar (pulmones, Corazón, la gratitud, el amor incondicional, los sentimientos. Color verde)

9.5. Plexo celiaco: en la parte entre el ombligo y el apéndice del externo. 3er. Chakra, el terapeuta coloca su mano derecha sobre el plexo celiaco, (vesícula biliar, hígado, estomago, páncreas; se relaciona con el intelecto, la autodisciplina y la motivación. Color amarillo).

9.6. Ombligo: (miedo de nacer). Es el cetro de reunión de todas las energías nutritivas y la dignidad para el Ser humano aceptar ser alimentado por las energías del universo.

9.7. Plexo Pudendo: región supra púbica. 2do. Chakra el terapeuta coloca su mano derecha sobre el mesenterio inferior, en el vientre bajo (las emociones más básicas, placer, deseo físico, la alegría entusiasmo, el sentir, color naranja).

9.8. Plexo sacro: o genitales externos: entre el medio de las piernas región perineal (se debe pedir permiso y disculpas al participante). 1er. Chakra el terapeuta coloca su mano derecha abajo en los genitales, parte sexual (chacra por el que se recibe la energía , tener, poseer, color rojo).

NOTA 1. Si hay fallas en algunos de los Centro energético, se hace la prueba sobre el mismo para ver si esta hiperactividad, con movimientos circulares en el sentido de las agujas del reloj, para y hace la prueba kinesiológica. Para saber si está en hipo actividad, se hacen movimientos circulares en contra del sentido de las agujas del reloj, para y hace la prueba.

NOTA 2. Para saber si la causa son factores externos (Extroversión), el sanador hace la prueba colocando la mano con la palma hacia afuera sobre el centro energético en estudio o afectado. Y para saber si son factores internos (Introversión) el entrenador coloca sus dedos en puñito sobre el centro energético afectado y hace la prueba.

10. Respiración: El explorador le pide al Ser humano que coloque una de las manos sobre el ombligo y la otra en medio del pecho, además que respire como siempre lo hace lo más profundo posible. Observa sial inspirar eleva el tórax o abomba el abdomen. Si tiene dudas le coloca sus manos sobre las del participante y le manda a respirar para tener más preciso si está respirando con el tórax o con el diafragma.

__Torácica, o __Diafragmática;

1.2. Explicación de cómo respirar con el diafragma: el coach le explica como es la manera de respirar con el diafragma, pidiéndole que coloque sus manos sobre el esternón y el abdomen del explorador, le explica y le hace sentir que una adecuada respiración diafragmática, en reposo nunca se mueve el tórax. Que visualice en su abdomen como si estuviera un globo grande, que se infla con cada inhalación y es desinfla con cada exhalación. Se le pide al participante que lo realice, si lo realiza con la primera explicación es indicativo de que capta muy rápido y es inteligente.

Inteligente __Si o __No

11. Amorometro:

11.1. Para valorar el nivel de autoamor y sumisión:

Se le pide al participante poner los pies sobre la tierra, lo más recto posible con su columna, las manos sobre las piernas y se le dice: nombres y apellidos vas a respirar suave y profundo sintiendo que te encuentras íntimamente contigo mismo, con esa esencia del Creador que está en el interior de tu ser (se le toca el corazón), sintiendo esa unidad con esa esencia del Creador que está en ti, porque

espiritualmente eres hijo(a) del Creador hecha a su imagen y semejanza y tu cuerpo es el vehículo a través del cual se expresa el Creador. Ahora sintiendo que abrazas al Ser más amado, te abrazas a ti mismo con humilde honestidad y te dices en voz alta: Yo, 2 nombres y 2 apellidos, ME AMO MUCHO. (Una vez), se le pide que se quede así sin mover sus manos. Se califica ubicando el modo de abrazo con las figuras del amorometro.

0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**

Nota: en caso de que cuando se abraza indiferentemente si se abraza con el brazo izquierdo sobre el derecho o en caso contrario, se le pregunta si es derecho, zurdo o ambidiestro si tiene dudas y quiere saber qué mano domina, se le hacen cuatro pruebas:

a. Se manda a aplaudir como si estuviera en un teatro, la mano predominante es la que aplaude;

b. Hacer la acción de lanzar flechas con un arco, la mano dominante la colocara atrás agarrando la flecha imaginaria;

c. Hacer la acción de defensa, con puños o cuadrarse para pelear, la mano dominante la coloca atrás;

d. La acción de cargar un bebe recién nacido entre sus codos y antebrazos, la cabeza del bebe descansara sobre la extremidad menos dominante; (esta es definitiva para indicar la extremidad dominante).

11.2. Para ver el valor de sumisión, se presenta siempre y cuando el participante coloque su antebrazo y mano dominante, por debajo de la menos activa. Se le pide a aplaudir tres con los dedos separados y en el último aplauso que entrecruce los dedos, demostrándole cómo hacerlo. Si es derecho y coloca el dedo pulgar izquierdo sobre el derecho, hay sumisión desde niño. Si al contrario predomina el pulgar derecho sobre el izquierdo. Hay sumisión desde la adolescencia.

12. Creencias autosaboteadoras:

La persona sentada se lapide que levante su miembro superior más dominante como 25 grados por encima de la línea media, se le aplica la prueba kinesiológica: con el dedo índice de la otra mano toca cada una de las 10 creencias autosaboteadoras y se le realiza presión suave sobre la muñeca elevada, en las que pierda la fuerza muscular corresponden a las donde existe alteración:

Creencias centrales autosaboteadoras

__Abandono
__Carencias
__Desconfianza
__Desvalorización
__Exclusión
__Fracaso
__Perfeccionismo
__Sometimiento
__Superioridad
__Vulnerabilidad

12.2. Donde se encuentra la creencia auto saboteadora.

La persona sentada se lapide que levante su miembro superior más dominante como 25 grados por encima de la línea media, se le aplica la prueba kinesiológica: con el dedo índice de la otra mano toca cada una de las 12 áreas vitales siguientes y se le realiza presión suave sobre la muñeca elevada, en las que pierda la fuerza muscular corresponden a las donde existe alteración:

Área vital afectada donde se encuentra la creencia autosaboteadora

__Alimentación **__Hogar**
__Autocomunicación **__Nivel económico**
__Creatividad **__Ocupación por mi salud**
__Descanzo **__Pareja**
__Espiritualidad **__Sexualidad**
__Estudio y capacitación **__Trabajo**

13. Karma o Dharma

La persona sentada se lapide que levante su miembro superior más dominante como 25 grados por encima de la línea media, se le aplica la prueba kinesiológica: con el dedo índice de la otra mano toca cada una de las 2 palabras siguientes y se le realiza presión suave sobre la muñeca elevada, en las que pierda la fuerza muscular corresponden a las donde existe alteración:

__ Karma **__ Dharma**

14. Niveles de consciencia:

La persona sentada se lapide que levante su miembro superior más dominante como 25 grados por encima de la línea media, se le aplica la prueba kinesiológica: con el dedo índice de la otra mano toca cada una de los números de los tipos de niveles de consciencia siguientes y se le realiza presión suave sobre la muñeca elevada, en las que pierda la fuerza muscular corresponden a las donde existe alteración:

14.1. **Barrios-Cisneros: 1__, 2__, 3__, 4__, 5__**

14.2. **Eneagrama**: **9__, 8__, 7__, 6__, 5__, 4__, 3__, 2__, 1__**

14.3. **7 Niveles**: **1__, 2__, 3__, 4__, 5__, 6__, 7__**

14.4. **Hawkins**:

20 Vergüenza	**30 Culpa**	**50 Apatía**	**75 Dolor**	**100 Temor**	**125 Deseo**
150 Enojo	**175 Orgullo**	**200 Valor**	**250 Neutralidad**	**310 Voluntad**	**350 Aceptación**
400 Razón	**500 Amor**	**540 Alegría**	**600 Paz**	**700 a 1000 Iluminación**	

15. Tendencia a la que más le presta atención: **__Creativa o __Destructiva**

Para tu humilde comprensión y compasiva aceptación para con los condicionamientos de tu mente, realiza la siguiente prueba antes de continuar leyendo.

15.1. Imagina un niño en los siguientes tres escenarios, Responde con honestidad, desde el primer pensamiento que te llegue o sientas.

1.a. Un niño está en la orilla de una autopista o avenida por donde pasan muchos carros a alta velocidad. ¿Qué piensas que le pueda pasar al niño? _____

1.b. Un niño está jugando sobre una escalera delgada, sin barandas protectoras. ¿Qué piensas que le pueda pasar al niño? _____

1.c. Un niño está sentado y se le acerca una culebra. ¿Qué piensas que le pueda pasar al niño? _____

Para aclarar tu situación, en cada pregunta, pudiste contestar de dos maneras:

a. Creativa:

a.1. Un niño está en la orilla de una autopista o avenida por donde pasan muchos carros a velocidad
R. No le pase nada, que este observando el panorama, cruce la autopista con confianza, entre otras.

a.2. Un niño está jugando sobre una escalera delgada.
R. No le pase nada, Juega tranquilo, se divierte, juegue con otros amigos, entre otras.

a.3. Un niño está sentado y se le acerca una culebra.
R. No le pase nada, la culebra pasa por un lado tranquila, juegue con ella, entre otras.

b. Destructiva:

b.1. Un niño está en la orilla de una autopista o avenida por donde pasan muchos carros a velocidad
R. Tenga un accidente, sea arrollado por un carro, lo maten, entre otras.

b.2. Un niño está jugando sobre una escalera delgada.
R. Tenga un accidente, se caiga y se golpee, se fracture un brazo, entre otras.

b.3. Un niño está sentado y se le acerca una culebra.
R. Tenga un accidente, la culebra lo muerda, se asuste y salga corriendo, entre otras.

16.1. Emoción predominante: se le muestra al participante **una** cartulina donde aparecen las seis emociones **básicas** preguntándole al participante **desde** tu nacimiento hasta tu vida actual: ¿cuál de estas emociones es la que más ha predominado en tu vida?

__Amor	**__Rabia**
__Alegría	**__Tristeza**
__Confianza	**__Miedo**

16.2. Crisis existencial

(se les lee señalándola con el dedo) independientemente que diga de una emoción placentera (Amor, Alegría o Confianza) se inicia por la displácentera (rabia, tristeza o miedo); desde tu nacimiento hasta tu vida actual, (niñez, preescolar, escolaridad, adolescencia, juventud, madurez y vida actual), se le pregunta: *¿En esos momentos de tu vida que has estado muy confundido, que es lo que has deseado que pase con tu vida*? Si reporta algo parecido a: morir, que me trague la tierra, quedarme dormido y no despertar o desaparecer. **__Presente __Ausente**

16.3. Edad de inicio de la crisis existencial

Si reporta crisis existencial presente, se le pregunta ¿a qué edad fue la primera vez que lo deseaste _____ y a qué edad fue la última vez que tuviste esos deseos _____? Se reporta.

17. Proyección de la autoimagen, mediante el dibujo de la figura humana:

Se le solicita al participante que respire suave y profundo desde su abdomen y mirando con humildad en tu corazón, siente (tus dos nombres y tus dos apellidos) y se le escribe en la hoja con su edad y se le pide a la persona que ubique muy dentro de sí en su interior , que sienta la respuesta de la siguiente pregunta, siente la respuesta con tu intuición que es la voz del Creador que se manifiesta en tu corazón y déjala **íntimamente para ti,** se le pide que repita después del explorador "Yo,(2 nombres y 2 apellidos) completos del participante a mis (edad) años, ¿Cómo me siento ante mi vida? (repetirlo 2 veces más la misma pregunta) y deja la respuesta en tu corazón íntimamente. Y le

entregamos la hoja de papel en blanco tipo carta y un lápiz grafito y se le entrega en el aire y se le pide que dibuje una figura humana, es decir, se va a dibujar a el mismo según lo que sintió en su corazón. Y cuando el participante comience a realizar el dibujo le otorgamos el tiempo que sea necesario para que lo realice. (Su cabeza, cuerpo y extremidades), según lo siente en su intuición con respecto su vida. Es fundamental que la hoja donde realice la figura humana este completamente limpia.

El dibujo se interpreta luego del nacimiento espiritual, con el manual complementario.

Si se encuentra que tiene algún conflicto transgeneracional, se le realiza el árbol familiar simple tomamos una hoja en blanco y con lápiz de grafito para poder borrar, trazamos una línea en medio del papel y se le pregunta: ¿su papa o su mama tuvieron hijos con alguna otra pareja? Y se inicia por el lado de papa o mama indistintamente, el papá o cualquier figura masculina de la familia se representa con un triángulo y la mama o cualquier figura femenina de la familia se representa con un círculo, y se le pregunta: ¿su papa y su mama son casados o unidos? Si son casados se traza doble línea y si son unidos solo una línea, ¿cuántos hijos tuvieron?

Los hijos se van colocando en una línea abajo y el lugar que corresponda al participante lo destacamos colocándole su edad en el centro, ya sea circulo si es una dama o triangulo si es caballero, se le pregunta formas de nacimientos si fueron partos naturales, cesarías o si hubo abortos o perdidas que ella sepa. Si hay cesarías se les coloca una "C" arribita igualmente si fue un embarazo no deseado se coloca una barriguita encima también para hacerlo notar. Luego se pregunta: ¿La relación entre su papa y su mama es o fue según sea el caso de paz y armonía o de conflictos? ¿De parte de quien venían los conflictos? Y se le coloca una señal de conflictos del lado de quien más los generaba o genera la señal es como una "M" pero con 4 paticas en interferencia y se va armando el árbol transgeneracional hasta los bisabuelos y de parte de ella hasta sus nietos o bisnietos si los tiene.

Luego se evaluar a través de la prueba kinesiológica en cuál de los miembros de la familia se inició el conflicto aun no resuelto, se le pide que coloque el dedo índice sobre la figura geométrica que la representa a ella o a él según el caso y evaluamos en el plexo solar para saber si es vida presente, en el centro del pecho para saber si es transgeneracional, si el resultado es trangeneracional se le pide que coloque los dedos en forma de compas sobre el papel con el dedo pulgar en ella y el índice en el papa y luego en su mama y así sucesivamente vamos efectuando la prueba con el pulgar en ella y el índice en cada miembro de la familia hasta completar si es necesario llegar hasta los tatarabuelos y en el lugar donde baja su brazo le vamos a colocar una seña (un tilde), indicando que desde ahí viene arrastrándose lo no resuelto y se le pregunta el nombre de ese familiar si lo sabe lo colocamos a un ladito de su símbolo.

Y le pedimos pensando en su bisabuela (fulana de tal) ubiquemos donde está la raíz del problema. Y le mostramos la lista de los resentires las emociones que salgan a través de la prueba kinesiológica se van anotando porque esas son las que hay que trabajar. Y **se le invita a buscar en You Tube** influencia de los antepasados, la importancia de ser madre. Si es un menor de quince años que por favor lo vea con los padres y adicional que observen "los hijos expresan lo que los padres callan"

Plan terapéutico básico:

PT1. Respiración consciente diafragmática: se le explica cómo se realizarla y se le hace énfasis en la importancia prioritaria de practicarla más de 5 veces al día y en lo posible se habitué a estar cada momento presente respirando con consciencia:

Para experimentar con persistencia, el estado de dicha sanadora del distrés y otras enfermedades, por medio de la **consciencia plena de unidad al Creador**; colócate en atención consciente atento de todos tus sentidos a la vez, respiras consciente con el diafragma. Repasa: estoy consciente de todo lo que observo con mis ojos, escucho con mis oídos, huelo con mi nariz, saboreo con mi lengua, siento en mi piel y me hago consciente de mi paz y armonía interna. Moviliza la lengua en la boca y siente que la boca se llena de saliva fluida. Ahora coloco la lengua pegada al paladar, siento que del universo recibo por la coronilla una **energía de CONFIANZA**, porque en mi esencia sí soy hijo del Creador, echo a su imagen y semejanza. Esa energía de confianza desciende por la parte media anterior hacia mi centro de energía, observo la pausa al final de la inspiración, para luego sentir como asciende la energía, **agradeciendo al Creador con mucho AMOR**, (*Teniendo presente el 1er. mandamiento*), llegando a la coronilla donde me integro al amoroso servicio a la creación con mi humilde testimonio de vida. Siente el estado de dicha, sintiendo como se expande **el amor por ti mismo**, desde tu corazón.

Para retomar su respiración consciente diafragmática, es necesario **superar el patrón de respiración inadecuado**. Para ello invierta en su salud, practicando con persistencia la respiración diafragmática (**5 veces 10 ciclos)** hasta que cuente 50 espiraciones, por lo mínimo **Más de cinco veces al día, por más de tres meses**:

1. **Al despertar, antes de levantarte, 5 veces 10 ciclos, para activar su cuerpo.**
2. **Entre las 10 a 11 am, 5 veces 10 ciclos para reforzar su atención consciente.**
3. **Al mediodía, 5 veces 10 ciclos, para liberar la mente de las creencias del pasado.**
4. **Entre las 5 a 6 pm, 5 veces 10 ciclos para reforzar su atención consciente.**
5. **Al acostarte, para abrir su espíritu a la evolución de consciencia.**

PT2. Dependiendo de lo que salga más prioritario se le entrega al participante la guía de "**Autoamo y Salud holística**" o **"Principios para la educación holística del Ser Humano"** y se le pide que la repase más de 5 veces y practique con persistente cultivo de la sabiduría.

PT3. Antes de cerrar la consulta diagnóstica, se chequea si está respirando con el tórax o con el diafragma, e independientemente como lo realice se enseña o se refuerza como respirar de manera consciente. Para ello se le dice: coloque sus pies bien plantados sobre la tierra, la columna lo más recta posible con el pecho abierto hacia el cielo, abra su pecho al creador y levante su frente con orgullo de ser una digna hija del Creador. Observando y atento de todo lo que observa (se le indica o describe algunas cosas para que las mire) colores, formas, objetos, etc., de todo lo que escucha los ruidos o sonidos lejanos, cercanos, mi voz, el trinar de los pajaritos, etc.) atento de los olores en sus fosas nasales, movilice la lengua en la boca y sienta como fluye un rio de agua viva, sintiendo el sabor de su boca. Frotando sus manos sintiendo sus brazos y toda su piel y como se siente internamente (su nivel de paz o armonía). (Luego se imagina que al inspirar entra el aire lleno de confianza por sus fosas nasales y se dirige hasta los glúteos bajando por su abdomen inflando su barriga, haga una pausa y saque todo ese aire lentamente por su nariz y contraiga el ombligo hasta su espalda. en la tercera expiración se le pide que sienta al tomar el aire que con confianza se conecta en su corazón con el Creador o con Dios, acaricia con la lengua el velo del paladar, cierra los ojos y mira internamente hacia tu frente sintiendo que se conecta con la sabiduría del creador. Siga contando hasta diez ciclos y luego describa que pasa en su interior.

Y se le recomienda repetir este ejercicio en su casa, en el trabajo, en el carro o donde lo desee tres veces al día hasta llegar a 5 o más veces diarias con persistentes pasitos de bebe para lograr consolidar su salud, prosperidad y felicidad.

Y se le hace énfasis en las necesidades de las siguientes sesiones que pueden ser:

a. **Programa de autocoaching holístico psicoespiritual**, para el cultivo del autoamor y la espiritualidad. Si presenta crisis existencial o relacionado con deseos de morir se le asigna un mínimo de 20 sesiones.

b. **Lectura del libro Enfoque holístico de las enfermedades crónicas y degenerativas**. Indicándole donde debe hacer énfasis o tener persistencia.

c. **Desintoxicación curativa**. Se le entrega la guía donde se le explica en detalles cómo realizarla.

d. **Algún esquema de dieto terapia**, según su enfermedad de base, que podría ser: Para el adecuado manejo del cáncer, arteriosclerosis, diabetes, artrosis, hipertensión arterial, intolerancia a lácteos o gluten entre otras.

NOTA. Cuando hay tiempo se le hace el test de canales de comunicación y del Eneagrama.

Los siguientes pasos del proceso de acompañamiento y entrenamiento de autocoaching holístico psicoespiritual de describen en la guía correspondiente.